

### فرم طرح درس روزانه دکتر سید منیر

جلسه شماره: جلسه اول		عنوان درس: پریو ۱ نظری		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: آشنائی با ساختارهای حمایت کننده دندان		
هدف کلی درس: شناخت آناتومی و هیستولوژی لثه سالم				گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
لثه سالم را بشناسد ویژگی های میکروسکوپی و اپی تلیوم لثه را توضیح دهد شاخص های متابولیک و ساختاری مناطق ساختاری مختلف اپی تلیوم لثه را بیان کند فرایند نوسازی اپی تلیوم لثه ای را توضیح دهد ویژگی های بافت همبندی لثه را توضیح دهد ای را توضیح دهد تغذیه خونی و اعصاب لثه ای را بیان کند ارتباط علائم کلینیکی و میکروسکوپی لثه را توضیح دهد مراحل رویش مداوم دندان را بیان کند	لثه سالم را بشناسد ویژگی های میکروسکوپی و اپی تلیوم لثه را توضیح دهد شاخص های متابولیک و ساختاری مناطق مختلف اپی تلیوم لثه را بیان کند فرایند نوسازی اپی تلیوم لثه ای را توضیح دهد ویژگی های بافت همبندی لثه را توضیح دهد تغذیه خونی و اعصاب لثه ای را توضیح دهد مراحل رویش مداوم دندان را بیان کند		ساختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		ویدئو پروژکتور و وایت برد	۵۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش: کلاس			مدت جلسه:			

### فرم طرح درس روزانه دکتر سید منیر

جلسه شماره: جلسه دوم و سوم	عنوان درس: پریو آنتری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: آشنائی با ساختارهای حمایت کننده دندان			
<b>هدف کلی درس: شناخت آناتومی و هیستولوژی سمتموم و لیگامان پریو دنتال</b>								
گروه آموزشی:		تدوین کننده:						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
ساختمان پریودنتال لیگامن و سمتموم فانکشن پریودنتال لیگامن و سمتموم راههای تشخیص لیگامن و رادیوگرافی را بیان کند بیماریهایی که بر پریودنتال لیگامن تاثیر می گذارد را توضیح دهد ساختمان سمتموم دندانی را بشناسد بیماریهایی که مربوط به سمتموم است و همچنین بیماریهایی که بر سمتموم تاثیر می گذارد را بیان کند	شناختی	دوم		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
تاریخ تنظیم:			عرضه آموزش: کلاس			مدت جلسه:		

### فرم طرح درس روزانه دکتر سید منیر

جلسه شماره: جلسه چهارم		عنوان درس: پریو ۱ نظری		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: آشنائی با ساختارهای حمایت کننده دندان	
هدف کلی درس: شناخت آناتومی و هیستولوژی استخوان آلوئول				گروه آموزشی:		تدوین کننده:		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
شناخت استخوان آلوئول سالم عیوب فیزیولوژیک اشکال تخریبی استخوان آلوئول متعاقب بیماریهای پریودنتال	استخوان آلوئول را بشناسد استخوان آلوئول سالم از نظر آناتومی را تشخیص دهد ویژگی های کلینیکی و رادیوگرافی استخوان آلوئول را توضیح دهد و افتراق آن از استخوان تخریب شده را بیان کند		شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵۰ دقیقه
تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش: کلاس			مدت جلسه:		

### فرم طرح درس روزانه دکتر ودیعی

جلسه شماره: جلسه پنجم	عنوان درس: پریو ۱ نظری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: اتیولوژی بیماریهای پریدنتال
<b>هدف کلی درس: عوامل اتیولوژیک موضعی و سیستمیک و آشنایی دانشجویان با جرم دندان</b>					
تدوین کننده:		گروه آموزشی:			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>جرم جرم فوق و زیر لثه شیوع و منشاء جرم ترکیب و شناخت بخش معدنی و آلی تشکیل جرم تنوریهای معدنی شدن جرم اهمیت اتیولوژیک</p>	<p>تعریف جرم و انواع فوق لثه و زیر لثه ای آن را بیان کند اهمیت اتیولوژیک جرم را توضیح دهد تفاوت جرم و دیگر رسوبات دندانی نظیر پلاک، ماتریا آلبا، فود دبریز و رنگریزه های دندانی را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p>	<p>دوم</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>ویدئو پروژکتور و وایت بورد</p>
<p>اهمیت اتیولوژیک</p>	<p>۵۰ دقیقه</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>			
تاریخ تنظیم:	عرضه آموزش: کلاس		مدت جلسه:		

### فرم طرح درس روزانه دکتر ودیعی

جلسه شماره: جلسه ششم	عنوان درس: پریو ۱ نظری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: میکروشناسی بیماریهای پریو			
<b>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی میکروبی بیماریهای پریو</b>								
گروه آموزشی:		تدوین کننده:						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
میکروبیولوژی بیماریهای پریودنتال نقش جرم دندانی و سایر عوامل مستعد کننده عوامل ژنتیکی مرتبط با بیماریهای پریودنتال سیگار و بیماریهای پریودنتال	میکروبیولوژی بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد. نقش جرم دندانی و سایر عوامل مستعد کننده را شرح دهد. عوامل ژنتیکی مرتبط با بیماریهای پریودنتال را بیان کند. نقش سیگار در بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد.	شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: کلاس				مدت جلسه:		

### فرم طرح درس روزانه دکتر ودیعی

جلسه شماره: جلسه هفتم	عنوان درس: پریو ۱ نظری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: پلاک میکروبی (اتیولوژی بیماری پریو دنتال)
<b>هدف کلی درس: آشنائی دانشجویان با پلاک میکروبی</b>					
گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
محیط های مختلف موجود در ناحیه حفره دهان چگونگی تشکیل دنتال پلاک انواع پلاک چگونگی تشکیل و رشد پلاک محتوی میکروبی پلاک تئوری اختصاصی و غیر اختصاصی در ارتباط با پلاک در بروز بیماری فلور میکروبی مرتبط با بیماری های مختلف پریودنتال	پلاک را تعریف کند و تفاوت آنرا از دیگر رسوبات موجود در سطح دندان بیان نماید. چگونگی تشکیل و رشد دنتال پلاک را شرح دهد. تئوریهای مختلف مربوط به ارتباط فلور میکروبی و ایجاد بیماری پریودنتال را شرح دهد. فلور میکروبی مرتبط با انواع مختلف بیماری های پریودنتال را لیست نماید. پاتوژنهای مفروض مسئول بیماری پریودنتال را لیست نماید.	شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد
مدت جلسه:	عرضه آموزش: کلاس				
تاریخ تنظیم:			امتحان پایان ترم		
۵۰ دقیقه					

### فرم طرح درس روزانه دکتر ودیعی

جلسه شماره: جلسه هشتم	عنوان درس: پریو ۱ نظری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: ایمونولوژی بیماریهای پریدنتال
<b>هدف کلی درس: آشنائی با ایمونولوژی بیماریهای پریدنتال</b>					
گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
سلولهای ایمنی و التهابی کمپلمان مهاجرت از جدار اندوتلیوم عملکرد لکوسیتها کموتاکسی فاگوسیتوز پاسخ های ایمنی اختصاصی ایمنوگلوبلین ها	سلولهای ایمنی و التهابی را بشناسد اجزا و نقش کمپلمان را شرح دهد. مهاجرت از جدار اندوتلیوم را توضیح دهد عملکرد لکوسیتها را بیان کند کموتاکسی را توضیح دهد شیوه فاگوسیتوز لکوسیتها را بیان کند پاسخ های ایمنی اختصاصی را توضیح دهد انواع ایمنوگلوبلین ها و کارکرد هر یک را توضیح دهد ایمونولوژی تقابل میزبان-میکروب را در بیماریهای پریدنتال شرح دهد	شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	روش ها- رسانه- وسیله
امتحان پایان ترم	۵۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور و وایت بورد			
مدت جلسه:	عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم:		

### فرم طرح درس روزانه دکتر راد افشار

جلسه شماره: نهم	عنوان درس: پریو ۱ نظری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: مکانیسم تخریب در بیماریهای پریدنتال
<b>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با پاتوژن بیماری های پریدنتال</b>					
گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
تعریف پاتوژن مراحل پاتوژن بیماریهای پریدنتال مرحله I ( ضایعه ابتدایی Initial Lesion) مرحله II ( ضایعه اولیه : Early Lesion) مرحله III ( ضایعه تثبیت شده : Established Lesion) مرحله IV ( ضایعه پیشرفته Advanced Lesion)	تعریف درستی از پاتوژن بیان نماید. مراحل پاتوژن بیماری های پریدنتال را طبق کتاب کارنزا لیست نماید. مرحله I ( ضایعه ابتدایی) را طبق کتاب کارانزا توضیح دهد. مرحله II ( ضایعه اولیه) را طبق کتاب کارانزا بیان کند. مرحله III ( ضایعه تثبیت شده ) را طبق کتاب کارانزا توضیح دهد. مرحله IV ( ضایعه پیشرفته) را بیان کند.	شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	روش ها- رسانه- وسيله  ویدئو پروژکتور و وایت بورد
		زمان «دقیقه»			
امتحان پایان ترم		۵۰ دقیقه			
مدت جلسه:		عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم:	



### فرم طرح درس روزانه دکتر راد افشار

جلسه شماره: دهم		عنوان درس: پریو ۱ نظری		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم: دوم		موضوع درس: پاکت پریودنتال (با توژنز بیماریهای پریو دنتال)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با پاکت پریودنتال				گروه آموزشی:				تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
<p>انواع پاکتهای پریودنتال</p> <p>پاتوژنز پاکتهای پریودنتال</p> <p>هیستوپاتولوژی پاکتهای پریودنتال</p> <p>شرح دهد.</p> <p>مورفولوژی سطحی دیواره دندان پکت پریودنتال را بیان کند.</p> <p>فعالیت بیماری پریودنتال را توضیح دهد.</p>	<p>انواع پاکتهای پریودنتال</p> <p>پاتوژنز پاکتهای پریودنتال</p> <p>هیستوپاتولوژی پاکتهای پریودنتال</p> <p>شرح دهد.</p> <p>مورفولوژی سطحی دیواره دندان پکت پریودنتال را بیان کند.</p> <p>فعالیت بیماری پریودنتال را توضیح دهد.</p>		<p>شناختی</p>	<p>دوم</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>استاد دانشجو</p>	<p>ویدئو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>۵۰ دقیقه</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>		
تاریخ تنظیم:		عرضه آموزش: کلاس				مدت جلسه:					

### فرم طرح درس روزانه دکتر راد افشار

جلسه شماره: یازدهم	عنوان درس: پریو ۱ نظری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: از دست رفتن استخوان در بیماری های پریو
<b>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با از دست رفتن استخوان در بیماری های پریو</b>					
گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>		
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>					
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>
مکانیسم ایجاد، انواع طبقه بندی، اتیوپاتولوژی ضایعات استخوان پریدنتال مکانیسم شعاع اثر پلاک در ضایعات استخوانی پریدنتال نقش ترومای اکلوزن در ضایعات استخوانی پریدنتال	مسیر گسترش آماس در داخل استخوان آلئول را بشناسد و بیان نماید. مکانیسم شعاع اثر پلاک را ۸۰ درصد بیان نماید. انواع ضایعات عمودی استخوانی را نام برد و توضیح دهد. نقش ترومای اکلوزن در ایجاد ضایعات استخوانی را توضیح دهد. فاکتورهای تعیین کننده مورفولوژی استخوان در بیماری پریدنتال را تشریح نماید.	شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	روش ها- رسانه- وسیله
				ویدئو پروژکتور و وایت بورد	زمان «دقیقه»
				امتحان پایان ترم	۵۰ دقیقه
<b>مدت جلسه:</b>		<b>تاریخ تنظیم:</b>		<b>عرصه آموزش: کلاس</b>	

### فرم طرح درس روزانه دکتر ودیعی

جلسه شماره: دوازدهم	عنوان درس: پریو ۱ نظری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: ارتباط متقابل بیماریهای پریو و سلامت سیستمیک
<b>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تأثیر عفونت پریدنتال بر سلامت سیستمیک</b>					
گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر نظریه focal infection</li> <li>- درمان بالینی مستدل</li> <li>- بیماریهای پریودنتال و بیماریهای قلبی و عروقی</li> <li>- ارتباط عفونت پریدنتال با سگته</li> <li>- بیماری پریدنتال و دیابت</li> <li>- بیماری پریدنتال و نتیجه بارداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظریه focal infection را توضیح دهند</li> <li>درمان بالینی مستدل را شرح دهند</li> <li>ارتباط بیماریهای پریو دنتال و بیماریهای قلبی و عروقی را توضیح دهند</li> <li>ارتبط عفونت پریدنتال با سگته را شرح دهند</li> <li>ارتباط بیماری پریدنتال و دیابت را شرح دهند</li> <li>ارتباط بیماری پریدنتال و نتیجه بارداری را توضیح دهند</li> </ul>	شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	روش ها- رسانه- وسیله
				ویدئو پروژکتور و وایت بورد	زمان «دقیقه»
				امتحان پایان ترم	۵۰ دقیقه
تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: کلاس			
مدت جلسه:					

### فرم طرح درس روزانه دکتر عاشوری

جلسه شماره: سیزدهم	عنوان درس: پریو ۱ نظری	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: کنترل پلاک در بیماری های پریدنتال			
<b>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول پیشگیری بیماری های پریدنتال</b>								
گروه آموزشی:		تدوین کننده:						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اصول پیشگیری از بیماریهای پریدنتال انواع روشهای کنترل پلاک میکروبی آموزش بهداشت	اصول پیشگیری از بیماریهای پریدنتال را شرح دهد. انواع روشهای کنترل پلاک میکروبی را توضیح دهد. شیوه های آموزش بهداشت پیشگیری را بیان کند.	شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵۰ دقیقه	امتحان پایان ترم
		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: کلاس				مدت جلسه:

### فرم طرح درس روزانه دکتر عاشوری

جلسه شماره: چهاردهم		عنوان درس: پریو ۱ نظری		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم: دوم	موضوع درس: خمیردندانها و دهانشویه ها (کنترل پلاک)					
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خمیردندانها و دهانشویه ها								گروه آموزشی:	تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دهان شویه</li> <li>- ژل</li> <li>- اسپری</li> <li>- خمیردندان</li> <li>- دهان شویه هایی که با نسخه تجویز می شوند.</li> <li>- دهان شویه هایی که بدون نسخه تجویز می شوند.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- جدیدترین روشهای کنترل پلاک شیمیایی را طبق کتاب پرودنتولوژی لینه لیست نماید.</li> <li>۲- مواد موجود در دهان شویه ها و تقسیم بندی آنها را طبق کتاب لیست نماید.</li> <li>۳- موارد تجویز و عدم تجویز و عوارض جانبی و انواع مختلف دهان شویه کلرگزیدین را غلظت های مصرفی در بازار را معرفی کند.</li> <li>۴- مکانیسم های مختلف رنگزایی کلرگزیدین را توضیح دهد.</li> <li>۵- مواد تشکیل دهنده خمیردندان ها را بداند.</li> </ul>		شناختی	دوم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث			ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵۰ دقیقه	امتحان پایان ترم	
تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش: کلاس				مدت جلسه:				

جلسه شماره:		عنوان درس: پریو		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم: دوم		موضوع درس:	
هدف کلی درس:								گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
				شناختی		دوم		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		روش ها - رسانه - وسيله	
								ویدئو پروژکتور و وایت بورد		زمان «دقیقه»	
								امتحان پایان ترم		۵۰ دقیقه	
مدت جلسه:				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش: کلاس			

جلسه شماره:		عنوان درس: پریو		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم: دوم		موضوع درس:	
هدف کلی درس:								گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
				شناختی		دوم		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		روش ها - رسانه - وسيله	
								ویدئو پروژکتور و وایت بورد		زمان «دقیقه»	
								امتحان پایان ترم		۵۰ دقیقه	
مدت جلسه:				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش: کلاس			